

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 61  
IM. ŚWIĘTEGO FRANCISZKA Z ASYŻU  
W ŁODZI  
NA LATA 2017/2022



Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

**WSTĘP**

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie potrafili prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej oraz wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły uwzględniono:

- podstawy prawa oświatowego;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- misję i wizję szkoły;
- analizę dokumentacji szkolnej,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli informacje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i środowisku;
- przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni;
- przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka.

Każdego roku opracowane będą zadania i formy realizacji **planu pracy wychowawczo - profilaktycznego**, obejmujące treści Programu a także główne problemy wynikające z diagnozy środowiska szkolnego, ewaluacji wewnętrznej, analizy czynników chroniących i ryzyka oraz priorytetów polityki oświatowej państwa (Załącznik nr 1).

Program realizowany będzie przez wszystkich nauczycieli we współpracy z dyrekcją oraz rodzicami uczniów a także pielęgniarką szkolną i instytucjami zajmującymi się wspomaganie dziecka, rodziny i szkoły.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

**PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59)
3. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz.1249)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły jest zgodny ze Statutem Szkoły i oparty jest o wybrane przez społeczność szkolną wartości:

- rodzina,
- zdrowie,
- bezpieczeństwo,
- zainteresowania,
- sprawiedliwość,
- tolerancja,
- godność,
- szacunek,
- odpowiedzialność,
- uczciwość,
- otwartość na drugiego człowieka,
- kultura,
- nauka,
- patriotyzm,
- poszanowanie religii, tradycji, historii.

**MISJA SZKOŁY**

Położenie szkoły na terenie Lasu Łagiewnickiego największego kompleksu leśnego w obrębie miasta oraz Parku Krajobrazowego Wzniesień Łódzkich to szansa, by szkoła stała się Centrum Edukacji i Kultury Ekologiczno- Zdrowotnej dla społeczności lokalnej i całego województwa.

Nasza szkoła należy do Łódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie i dąży do uzyskania II stopnia „Zielonego Certyfikatu”. W związku z tym ustala się misję szkoły w tym zakresie, której treść przedstawia się następująco:

**„Edukacja, we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, dla psychicznego i fizycznego rozwoju dzieci i młodzieży w dążeniu do ekorozwoju”.**

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

Misją Szkoły Podstawowej nr 61 w Łodzi jest **kształtowanie postaw uczniów zgodnych z etyką ekologiczną** poprzez:

- pogłębianie świadomości ekologicznej i kształtowanie pozytywnych proekologicznych i prozdrowotnych postaw społecznych wśród dzieci i młodzieży;
- podejmowanie działań dla poprawy swego zdrowia i samopoczucia / tworzenie zdrowego środowiska fizycznego i społecznego /;
- rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą /położenie placówki przy Parku Krajobrazowym Wzniesień Łódzkich/;
- kształtowanie szacunku dla przyrody i jej piękna;
- rozbudzanie poczucia związku ze środowiskiem;
- uczestniczenie w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie dewastacji środowiska;
- zachęcanie do aktywnej obecności we własnym środowisku;
- naukę ekologicznego życia we własnych domach;
- uzmysłowienie uczniom, że troska o przyrodę jest troską o nas samych i nasze życie;
- uświadamianie zagrożeń środowiska przyrodniczego występujących w miejscu zamieszkania;
- ścisłą współpracę z Zarządem LOP, Leśnictwem, Organizacjami Ekologicznymi i Fundacjami „Zielona Szkoła”.

### **WIZJA SZKOŁY**

Szkoła od ponad 70 lat kształci dzieci z Łodzi i okolic. Nasze działania ukierunkowane będą na kontynuowanie podjętego kształcenia w oparciu o dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną, odpowiednie zaplecze dydaktyczne oraz współpracę ze środowiskiem lokalnym. Realizować będziemy następujące cele:

**1.Szkoła ma być wspólnotą** opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku. Szkoła będzie miejscem tętniącym życiem, ściśle związanym ze środowiskiem lokalnym oraz ekologią.

**2.Szkoła będzie pomagać uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju dzięki:**

-stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki, zabawy i odpoczynku

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

- rozpoznawaniu, zachęcaniu, rozwijaniu indywidualnych talentów i możliwości intelektualnych oraz zapewnieniu pomocy uczniom mającym problemy w nauce
- wzbudzaniu miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie
- rozwijaniu poczucia dumy z osiągniętych wyników
- posiadaniu wiedzy i świadomości ekologicznej i zdrowotnej

**3.Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia w społeczeństwie przez:**

- uczenie respektowania potrzeb innych, tolerancji oraz odrębności narodowościowej, etnicznej i kulturowej
- kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, zdrowego stylu wypoczynku
- propagowanie dziedzictwa kultury narodowej, tradycji i spuścizny lokalnej
- poznawanie zasad życia społecznego, zgodnego z normami pożądanymi społecznie
- zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze w najbliższej okolicy

**4.Grono nauczycielskie będzie:**

- wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań wobec uczniów szkoły oraz ich rodziców
- poszukiwać nowych, twórczych oraz innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych
- przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego
- ciągle podnosić swoje umiejętności i kwalifikacje
- dążyć do osiągnięcia sukcesów i satysfakcji zawodowej

**5. Szkoła będzie pomagać nauczycielom w pracy zawodowej poprzez:**

- stworzenie możliwości rozwoju osobistego, zawodowego
- stworzenie bezpiecznych warunków pracy
- stworzenie warunków do rozwoju twórczych koncepcji i różnorodnych działań

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

**MODEL ABSOLWENTA**

Działania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 61 im. św. Franciszka z Asyżu w Łodzi:

- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia,
- uczy się, korzystając z dostępnych źródeł informacji i stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje twórczą postawę,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesów,
- jest świadomy swoich wyborów i nie boi się nowości,
- uznaje i działa zgodnie z zasadami etyki,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje prawa człowieka,
- rozumie innych i efektywnie z nimi współpracuje,
- jest patriotą, zna, szanuje i kultywuje tradycje rodzinne, szkolne, regionalne i narodowe,
- jest tolerancyjny, odpowiedzialny i otwarty na potrzeby innych i środowiska,
- jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury,
- przejawia postawy proekologiczne i prozdrowotne.

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022

**WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM**

Szkoła Podstawowa nr 61 w Łodzi jest placówką edukacyjną i wychowawczą otwartą na środowisko. W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym korzysta z pomocy i wsparcia instytucji oraz organizacji zajmujących się wspomaganie dziecka, rodziny, szkoły.

<b>Lp</b>	<b>INSTYTUCJE I ORGANIZACJE</b>	<b>RODZAJ POMOCY W REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH</b>
1.	<b>Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• badanie i diagnoza uczniów z trudnościami dydaktycznymi, wychowawczymi i ogólnorozwojowymi,</li><li>• orzekanie o kwalifikacji do nauczania indywidualnego, zespołów dydaktyczno-wyrównawczych i innych,</li><li>• prowadzenie terapii logopedycznej, pedagogiczno-psychologicznej, dysortograficznej, zaburzeń rozwoju emocjonalnego,</li><li>• pomoc w pedagogizacji rodziców, nauczycieli i uczniów,</li><li>• opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów, rodziców, nauczycieli (stałe dyżury pedagoga z poradni na terenie szkoły),</li><li>• pomoc w realizacji zadań wynikających ze szkolnych programów wychowania i profilaktyki.</li></ul>
2.	<b>Policja i Straż Miejska</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoc w realizacji zadań wynikających ze szkolnych programów wychowania i profilaktyki,</li><li>• prowadzenie pogadanek na temat zagrożeń wśród dzieci i młodzieży,</li><li>• prowadzenie zajęć dot. bezpieczeństwa i innych prewencyjnych,</li><li>• interwencje wg potrzeb,</li><li>• prowadzenie wywiadów w środowisku uczniów niedostosowanych społecznie lub z rodzin dysfunkcyjnych i</li></ul>



Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

		<p>ewentualne kierowanie spraw do rozpatrzenia przez sąd,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca w zakresie wychowania komunikacyjnego.</li> </ul>
3.	<b>Sąd do spraw nieletnich i rodzinnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca kuratora ze szkołą,</li> <li>• udzielanie pomocy rodzinie przez dozór kuratora czy inne środki wychowawcze,</li> <li>• prowadzenie spraw oraz rozmów profilaktycznych z uczniami i rodzicami,</li> <li>• wspieranie działań profilaktycznych w szkole i środowisku dziecka z trudnościami wychowawczymi.</li> </ul>
4.	<b>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabezpieczenie pomocy socjalnej uczniom z ubogich rodzin: np. obiady, odzież, żywność, wsparcie finansowe,</li> <li>• zgłaszanie przez szkołę sytuacji uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i patologicznych,</li> <li>• kontakty i konsultacje z pracownikami socjalnymi dotyczące uczniów z podopiecznych rodzin.</li> </ul>
5.	<b>Sanktuarium św. Antoniego i klasztor oo. Franciszkanów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne oddziaływania na negatywne zjawiska w szkole i środowisku,</li> <li>• kształtowanie moralnych postaw u dzieci,</li> <li>• pomoc w dożywianiu najbardziej potrzebujących uczniów.</li> </ul>
6.	<b>Służba Zdrowia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka medyczna w szkole,</li> <li>• okresowe kontrole stanu higieny uczniów,</li> <li>• prowadzenie pogadanek i gazetek nt. higieny osobistej i zdrowego trybu życia.</li> </ul>

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

**DIAGNOZA ZAGROŻEŃ**

Szkoła Podstawowa nr 61 w Łodzi jest szkołą bezpieczną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego, odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku. Nad rozwojem uczniów czuwa wykwalifikowana i kompetentna kadra pedagogiczna.

Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

Przystępując do opracowania programu wychowawczo - profilaktycznego, dokonano wstępnego rozpoznania problemów wychowawczych szkoły.

Dostrzeżenie problemów wychowawczych w szkole wymaga zauważania ich nie tylko przez nauczycieli, pracowników administracji, ale także przez samych uczniów i ich rodziców. Wówczas, zestawienie pojawiających się problemów pozwala ujrzeć je w szerszym kontekście, nie tylko jako problem szkoły czy ucznia, ale całego środowiska, w którym uczeń żyje i wychowuje się.

W związku z powyższym, określając problemy wychowawcze występujące w szkole, zasięgnięto opinii nauczycieli, wychowawców, uczniów i rodziców.

Korzystaliśmy z różnych form współpracy ze środowiskiem tj.: rozmowy, wywiady, zebrania z rodzicami, ankiety, obserwacje, lekcje dydaktyczno-wychowawcze, analiza dokumentacji oraz wyniki prowadzonych kontroli.

Diagnostując środowisko szkolne wzięto również pod uwagę:

- analizę uzyskanych ocen zachowania;
- analizę wyników w nauce;
- analizę frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych;
- analizę frekwencji rodziców w czasie zebrań i uroczystości szkolnych;
- analizę ilościową i jakościową zajęć pozalekcyjnych;
- realizowane w szkole formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

Z analizy sytuacji wychowawczej szkoły opartej na:

- rozpoznaniu środowiska rodzinnego uczniów,
- rozpoznaniu potrzeb uczniów w zakresie opiekuńczo-wychowawczym, a także psychologiczno-pedagogicznym,
- pojawiających się problemach wychowawczych występujących w szkole i poza nią,

wynika, że najczęściej występującymi problemami w szkole są:

- problem przemocy fizycznej (drobne bójki, zaczepki, konflikty między uczniami);
- problem agresji słownej (używanie wulgaryzmów, wyzwisk),
- problemy zdrowotne i materialne,
- brak zainteresowania nauką.

Aby chronić ucznia przed zagrożeniami i zapobiegać jego negatywnym zachowaniom, należy poznać przede wszystkim motywy tych zachowań. Poczynione obserwacje wskazują, że przyczyną niepokojących zachowań dzieci są najczęściej (**czynniki ryzyka**):

- problemy w rodzinie (istnienie rodzin niepełnych, o trudnej sytuacji materialnej),
- niedostateczne zainteresowanie rodziców problemami dzieci,
- negatywne wzorce w mediach,
- chęć zwrócenia na siebie uwagi,
- odreagowanie emocji,
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, uległość wobec presji grupy, rówieśników.

W swoich działaniach szkoła stara się wykorzystywać czynniki, które chronią uczniów przed zachowaniami problemowymi (**czynniki chroniące**):

- więź z rodzicami,
- opieka dorosłych,
- udział w alternatywnych formach spędzania czasu wolnego,
- pozytywny stosunek do szkoły,
- podejmowanie aktywności (sport, nauka, twórczość),
- ciekawość poznawcza, zainteresowania uczniów,
- radzenie sobie z emocjami,
- wsparcie w trudnych sytuacjach u dorosłych.

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022

**CELE STRATEGICZNE :**

Cele strategiczne wynikają z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego, wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wspólnych ustaleń członków społeczności szkolnej.

Wybrano:

- I. Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości.**
- II. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.**
- III. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.**
- IV. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.**
- V. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.**

**CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA**

<b>Cele strategiczne</b>	<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>
<b>I. Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości.</b>	<b>Uczeń:</b> a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku;  b) umie współpracować w zespole;  c) posiada podstawowe umiejętności w zakresie efektywnej komunikacji: aktywne słuchanie, wyrażanie potrzeb, próśb, własnego zdania, prowadzenie rozmowy	1. Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach: a) w klasie I i IV zajęcia poświęcone budowaniu zespołu klasowego, b) w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących budowania satysfakcjonujących relacji z innymi (na godzinach wychowawczych lub podczas imprez/wyjazdów klasowych). 2. Prowadzenie Treningu umiejętności społecznych dla grup uczniów (w zależności od zdiagnozowanych potrzeb). 3. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

	<p>d) umie radzić sobie z własnymi trudnymi emocjami oraz uczuciami innych;</p> <p>e) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej.</p> <p><b>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej:</b></p> <p>e) doskonalą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel (potrafią konstruktywnie rozwiązywać konflikty, radzić sobie z emocjami, aktywnie się słuchać).</p>	<p>rozwijaniu kompetencji społecznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Prowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych koleżeństwu, pracy zespołowej.</li> <li>5. Tworzenie kontraktów klasowych w oparciu o ogólnoszkolne normy i zasady.</li> <li>6. Organizowanie wycieczek, imprez klasowych/szkolnych.</li> <li>7. Prowadzenie warsztatów, szkoleń dla nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji społecznych, szczególnie budowania relacji z uczniami i rodzicami.</li> <li>8. Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic – pedagog.</li> <li>9. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.</li> <li>10. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci poprzez konsultacje, pomoc psychologiczno - pedagogiczną, warsztaty.</li> <li>11. Wdrożenie zasad współpracy z rodzicami.</li> </ol>
<p><b>II. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.</b></p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zna zasady zdrowego stylu życia;</li> <li>b) dba o higienę osobistą i pracy umysłowej;</li> <li>c) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać;</li> <li>d) ma świadomość roli aktywności fizycznej w życiu człowieka w celu utrzymania zdrowia fizycznego i</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na lekcjach przyrody, biologii, wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy.</li> <li>2. Organizowanie imprez szkolnych propagujących zdrowy styl życia.</li> <li>3. Realizacja programów: „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”.</li> <li>4. Przygotowanie i realizowanie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych.</li> <li>5. Prowadzenie edukacji wśród rodziców na temat zdrowia</li> </ol>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022

	<p>psychicznego;</p> <p>e) rozwija postawę nastawioną na rozwiązanie, charakteryzującą się samoświadomością, wyobraźnią i kreatywnością.</p>	<p>fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <p>6. Prowadzenie współpracy z instytucjami, innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi.</p>
<p><b>III. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.</b></p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania;</p> <p>b) potrafi rozwiązywać problemy i konflikty bez agresji, wykorzystując negocjacje i mediacje;</p> <p>c) traktuje innych z szacunkiem;</p> <p>d) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie;</p> <p>e) wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia oraz gdzie uzyskać pomoc.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców oraz systematyczne przypominanie o obowiązujących w szkole normach społecznych oraz konsekwencjach ich nieprzestrzegania.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz systematyczne ich przypominanie.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy - negocjacje, mediacje.</p> <p>4. Prowadzenie treningów radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania (w zależności od zdiagnozowanych potrzeb).</p> <p>5. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów mających problemy w zachowaniu (w zależności od zdiagnozowanych potrzeb) .</p> <p>6. Organizowanie spotkań z policjantami, pracownikami Straży Pożarnej na temat bezpiecznych zachowań.</p> <p>7. Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy.</p> <p>8. Przeprowadzanie dwa razy w roku próbnych ewakuacji.</p> <p>9. Organizowanie zespołów wychowawczych w przypadku uczniów często sprawiających trudności wychowawcze.</p> <p>10. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

		uczniom i rodzicom.
<b>IV. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>a) angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego;</p> <p>b) aktywnie uczestniczy w akcjach społecznych na rzecz innych;</p> <p>c) rozwija empatię, umie adekwatnie reagować w sytuacji, gdy ktoś jest krzywdzony;</p> <p>d) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych;</p> <p>e) zna historię i tradycje najbliższego regionu i kraju, buduje swoją tożsamość narodową.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>2. Organizacja wolontariatu w szkole.</li> <li>3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej.</li> <li>4. Wdrożenie systemu nagradzania uczniów za działalność społeczną.</li> <li>5. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.</li> <li>6. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.</li> <li>7. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.</li> <li>8. Organizowanie konkursów szkolnych, udział w konkursach międzyszkolnych.</li> </ol>
<b>V. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>a) buduje swój system wartości;</p> <p>b) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości, umie zachować się asertywnie;</p> <p>c) zna i rozwija swoje zainteresowania;</p> <p>d) zna zasady bezpiecznego poruszania się</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizowanie w każdym roku 3 godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom.</li> <li>2. Przygotowanie w oparciu o diagnozę problemów i zagrożeń w środowisku szkolnym projektu profilaktycznego oraz jego realizacja w każdym roku szkolnym (profilaktyka wskazująca i selektywna).</li> <li>3. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych zwiększaniu samoświadomości uczniów oraz nauce zachowań asertywnych i podejmowania decyzji.</li> </ol>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022

	<p>w cyberprzestrzeni;</p> <p>e) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego.</p> <p><b>Rodzice i nauczyciele:</b></p> <p>a) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat substancji psychoaktywnych, zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni;</p> <p>b) potrafią adekwatnie reagować w sytuacji eksperymentowania przez młodzież z substancjami psychoaktywnymi;</p> <p>c) potrafią skutecznie reagować w sytuacji zagrożenia w sieci.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.</li><li>5. Przygotowanie w oparciu o zdiagnozowane potrzeby dzieci i młodzieży oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności.</li><li>6. Organizowanie wycieczek, konkursów szkolnych.</li><li>7. Zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach przedmiotowych i międzyszkolnych oraz zawodach sportowych.</li><li>8. Prowadzenie współpracy z instytucjami, innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi.</li><li>9. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.</li><li>10. Prowadzenie pogadanek dla rodziców w celu poszerzenia wiedzy na temat: prawidłowości i zaburzeń rozwoju psychicznego oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych.</li><li>11. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna)</li><li>12. Zachęcanie nauczycieli do udziału w formach doskonalenia z zakresu nowoczesnych działań profilaktycznych.</li><li>13. Prowadzenie doskonalenia zawodowego w zakresie realizacji szkolnej interwencji w przypadku pojawienia się zachowań ryzykownych.</li><li>14. Propagowanie literatury z zakresu profilaktyki.</li></ol>
--	---	--



## GLÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH EDUKACYJNYCH

### I ETAP EDUKACYJNY - Klasy I - III

Obszar	Kierunki działań
<b>I. Relacje - nauka i doskonalenie umiejętności społecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;</li><li>• rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji zachowań innych oraz własnych doświadczeń;</li><li>• kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</li><li>• kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</li><li>• przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;</li><li>• zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</li></ul>
<b>II. Zdrowy styl życia - edukacja zdrowotna i ekologiczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;</li><li>• zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</li><li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</li><li>• kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</li><li>• rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</li><li>• kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo – skutkowego;</li><li>• uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</li><li>• kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w</li></ul>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022

	<p>sytuacjach zwycięstwa i porażki;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>kształtowanie postaw zgodnych z etyką ekologiczną (<i>misja szkoły</i>).</li></ul>
<b>III. Bezpieczeństwo uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>znajomość i przestrzeganie norm społecznych, regulaminu szkolnego</li><li>kształtowanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania emocji oraz radzenia sobie z trudnymi uczuciami.</li><li>zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych,</li><li>kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</li><li>kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych</li><li>przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</li><li>przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym</li><li>kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</li></ul>
<b>IV. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</li><li>kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;</li><li>kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;</li></ul>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022

	<ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;</li><li>• przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</li><li>• wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</li><li>• kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</li></ul>
<b>V. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</li><li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;</li><li>• kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych;</li><li>• przeciwdziałania sytuacjom problemowym;</li></ul>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022

**II ETAP EDUKACYJNY - Klasy IV - VIII**

Obszar	Kierunki działań				
	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
<b>I. Relacje - nauka i doskonalenie umiejętności społecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb</li> <li>- Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.</li> <li>- Wdrażanie do przestrzegania norm i zasad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.</li> <li>- Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</li> <li>- Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.</li> </ul>
<b>II. Zdrowy styl życia - edukacja zdrowotna i ekologiczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka</li> </ul>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

	<p>zdrowego stylu życia.</p> <p>- Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.</p> <p>- Kształtowanie postawy zgodnej z etyką ekologiczną.</p>	<p>- Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p> <p>- Kształtowanie postawy zgodnej z etyką ekologiczną.</p>	<p>wartości.</p> <p>- Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności wybierania aktywnych form spędzania wolnego czasu.</p> <p>- Kształtowanie postawy zgodnej z etyką ekologiczną.</p>	<p>psychicznych w okresie dojrzewania.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p> <p>- Kształtowanie postawy zgodnej z etyką ekologiczną.</p>	<p>jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</p> <p>- Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością.</p> <p>- Kształtowanie postawy zgodnej z etyką ekologiczną.</p>
<b>III. Bezpieczeństwo uczniów</b>	<p>- Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania</p>	<p>- Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i</p>	<p>- Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych</p>	<p>- Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i</p>	<p>- Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji</p>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

	<p>problemów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</li> </ul>	<p>mediacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.</li> </ul>	<p>sytuacjach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi</li> </ul>	<p>postępowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</li> </ul>	<p>w sytuacji rozwiązywania konfliktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu.</li> </ul>
<p><b>IV. Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.</li> <li>- Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).</li> <li>- Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</li> <li>- Rozwijanie samorządności.</li> <li>- Dokonywanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angażowanie uczniów w działalność wolontariatu.</li> <li>- Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</li> <li>- Angażowanie uczniów w działalność na rzecz pomocy innym.</li> </ul>

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.</li> <li>- Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.</li> <li>- Ukazywanie wartości patriotyzmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</li> <li>- Kształtowanie postaw patriotycznych.</li> </ul>	<p>analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.</li> <li>- Rozwijanie postaw patriotycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</li> <li>- Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.</li> <li>- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</li> <li>- Rozwijanie tożsamości narodowej.</li> </ul>
--	---	--	---	---	--

Szkoła Podstawowa nr 61 im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Łodzi, ul. Okólna 183

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

<p><b>V. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.</li> <li>- Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</li> <li>- Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności odkrywania własnego potencjału i rozwijania zainteresowań.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.</li> <li>- Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</li> <li>- Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.</li> <li>- Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.</li> <li>- Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.</li> <li>- Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.</li> <li>- Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych.</li> <li>- Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</li> </ul>
---	--	---	---	---	---



**Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP nr 61 w Łodzi na lata 2017-2022**

**EWALUACJA PROGRAMU**

Efekty działań wychowawczo - profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Co roku zostanie przeprowadzona ewaluacja wybranego obszaru Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji: analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad, ankiety.

Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.

Ewaluacja całego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostanie przeprowadzona po pięciu latach.